

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБПОУ «КТК»

13.04.2023

И. Н. Березиным



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «КТК»

за 2022 год

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете колледжа

Протокол от 13.04.2023 № 02

г. Курган

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
1. Оценка системы управления колледжем	4
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	19
3.1. Качество и результативность профориентационной работы.....	19
3.2. Условия реализации образовательных программ	22
3.3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.....	29
3.4. Государственная итоговая аттестация.....	31
3.5. Независимая оценка качества образования.....	37
3.6. Организация творческой деятельности обучающихся.....	50
3.7. Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов.....	53
4. Оценка востребованности выпускников.....	56
5. Оценка качества кадрового состава	60
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64
7. Оценка качества материально-технической базы	67
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	71
Выводы	73
Приложение 1.....	77

ОТЧЕТ о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» проводился согласно приказу по колледжу от 06.02.2023 № 22.

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на Педагогическом совете колледжа (протокол от 13.04.2023 г № 02).

Краткие сведения о Колледже:

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова».

Краткое наименование: ГБПОУ «КТК».

Адрес: пр. Машиностроителей, д. 14, г. Курган, 640000, телефон/факс 8(3522) 255197, e-mail: mail@ktk-45.ru, <https://ktk-45.ru/>

Врио директора: Березин Игорь Николаевич

Информация об учредителе: Департамент образования и науки Курганской области.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000.

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://don.kurganobl.ru/>

Адрес электронной почты учредителя: mail@don.kurganobl.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01284-45/00221487 от 05 августа 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 143 от 11 января 2022 года.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти описано в разделе 1. Оценка системы управления Колледжем, в разделе 3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

1. Оценка системы управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

Основными функциями выборного представительного органа – Совета Колледжа являются: принятие решений о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, подготовка документации и ведение Конференции; принятие решений по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Колледжу в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; принятие решений о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством; осуществление общего контроля соблюдения в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и действующего Устава; решение вопросов учебной работы; осуществления международных связей Колледжа; принятие решений по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обсуждение основных образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации; заслушивание ежегодных отчетов Директора Колледжа; определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа; рассмотрение локальных нормативных актов; решение других вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами и действующим Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

Директор осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном)

пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор Колледжа:

- определяет структуру Колледжа и утверждает штатное расписание;
- утверждает правила внутреннего распорядка Колледжа;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа;
- утверждает должностные инструкции;
- утверждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты Колледжа;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Колледжа, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Колледжа, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Колледжа в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;
- возглавляет Совет Колледжа;
- обеспечивает исполнение решений Конференции и Совета Колледжа;
- решает вопросы финансовой деятельности Колледжа;
- распоряжается имуществом и средствами Колледжа в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;
- открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства;
- выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- осуществляет иную деятельность от имени Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Педагогический совет Колледжа является органом самоуправления и включает Директора Колледжа, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов

образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

На отделениях очной формы обучения и в филиалах Колледжа создаются малые педагогические советы.

К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения:

- принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год;
- рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;
- рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ, в том числе организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации.

Методический совет Колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов. В Колледже сформированы цикловые методические комиссии (далее по тексту ЦМК). Целью ЦМК является планирование и координация работ по совершенствованию качества образовательной деятельности колледжа и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Студенческий совет Колледжа является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

Основной целью является защита прав, реализация интересов, творческого потенциала обучающихся.

С целью содействия развитию Колледжа создан попечительский совет, в состав которого вошли представители органов исполнительной власти, ведущих предприятий города: Департамента информационных технологий и цифрового развития Курганской области, Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, Департамента экономического развития –

начальник управления промышленности и транспорта, ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ», ООО «ЭКОХИТ», ЗАО «Курганстальмост», АО «НПО «Курганприбор», ОАО «СКТБ «КУРГАНПРИБОР»», ООО «Структуры и системы», ООО «ЗДТ Регион 45».

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является Программа развития.

В сентябре 2019 года была разработана Программа развития ГБПОУ «КТК» на период 2020-2024. Программа развития составлена с учетом особенностей экономического развития Курганской области, возможностей ГБПОУ «КТК», на основе актуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня.

В 2020 году в Программу развития были внесены дополнения в соответствии с выполнением мероприятий проекта на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (рассмотрены на педагогическом совете, протокол от 30 января 2020 № 01).

Ежегодно на основе оценки реализации Программы развития колледжа, с учетом анализа деятельности подразделений колледжа за истекший учебный год, а также мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации, составляется План работы колледжа.

План работы колледжа на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений. План работы на учебный год обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в июне текущего учебного года.

Выполнение планов работы колледжа отслеживается ежемесячно, а также один раз в два месяца и за год на инструктивно-методических совещаниях при директоре, заместителе директора, Методических советах. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений осуществляется во время аудита, административного контроля.

2. Оценка образовательной деятельности

В структуре колледжа выделяются два уровня среднего профессионального образования: уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, в колледже осуществляется реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации), дополнительных профессиональных программ.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

В 2022 году подготовлены документы для проведения процедуры лицензирования по ООП СПО, планируемых к реализации в Шмаковском филиале: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в подразделениях ГБПОУ «КТК», представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень основных профессиональных образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ГБПОУ «КТК»
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГБПОУ «КТК»
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГБПОУ «КТК», Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»
4.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	ГБПОУ «КТК»
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ГБПОУ «КТК»
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «КТК»
7.	22.02.06 Сварочное производство	ГБПОУ «КТК»
8.	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	ГБПОУ «КТК»

9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ «КТК», Шатровский филиал ГБПОУ «КТК», Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБПОУ «КТК», Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»,
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГБПОУ «КТК»,
12.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ГБПОУ «КТК»
13.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ГБПОУ «КТК»
14.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ГБПОУ «КТК»
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ГБПОУ «КТК»
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ГБПОУ «КТК» Далматовский филиал ГБПОУ «КТК», Шатровский филиал ГБПОУ «КТК», Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»
3.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ГБПОУ «КТК»
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБПОУ «КТК», Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»
7.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»
8.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»
9.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»
10.	43.01.19 Повар, кондитер	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»
11.	54.01.20 Графический дизайнер	ГБПОУ «КТК»

Перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень основных профессиональных образовательных программ

Основные программы профессионального обучения		
1.	26353 Секретарь-машинистка	ГБПОУ «КТК»
2.	12156 Закройщик	ГБПОУ «КТК»

3.	13138 Косметик	ГБПОУ «КТК»
4.	16909 Портной	ГБПОУ «КТК»
5.	19601 Швея	ГБПОУ «КТК»
6.	Специалист по маникюру	ГБПОУ «КТК»
7.	Специалист по педикюру	ГБПОУ «КТК»
8.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ГБПОУ «КТК» Филиалы
9.	16437 Парикмахер	ГБПОУ «КТК»
10.	19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ГБПОУ «КТК»
11.	Резчик ручной кислородной резки	ГБПОУ «КТК»
12.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ГБПОУ «КТК» Филиалы
13.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей (электрик)	ГБПОУ «КТК»
14.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей (кузовные работы)	ГБПОУ «КТК»
15.	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ГБПОУ «КТК»
16.	13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ГБПОУ «КТК»
17.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ГБПОУ «КТК» Филиалы
18.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ГБПОУ «КТК» Филиалы
19.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ГБПОУ «КТК» Филиалы
20.	16045 Оператор станков с программным управлением	ГБПОУ «КТК»
21.	13063 Контролер станочных и слесарных работ	ГБПОУ «КТК»
22.	27534 Чертежник-конструктор	ГБПОУ «КТК»
23.	16675 Повар	Филиалы
24.	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В, С, Е, D, F)	Филиалы
25.	19203 Тракторист (квалификация Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1)	Филиалы
26.	Продавец продовольственных товаров	Филиалы
27.	Водитель автомобиля (категории В, С)	Филиалы
Повышение квалификации/переподготовка по всему перечню программ профессионального обучения		ГБПОУ «КТК» Филиалы
Дополнительные профессиональные программы (программы переподготовки и повышения квалификации)		
1.	Информационные системы	ГБПОУ «КТК»
2.	Визажист	ГБПОУ «КТК»
3.	Дизайн ногтей	ГБПОУ «КТК»
4.	Салонный макияж	ГБПОУ «КТК»
5.	Диагностика электронных систем управления двигателем	ГБПОУ «КТК»
6.	Контролер технического состояния автотранспортных средств	ГБПОУ «КТК»
7.	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	ГБПОУ «КТК»
8.	Документоведение и архивирование	ГБПОУ «КТК»
9.	Дизайнер «CorelDraw, PhotoShop»	ГБПОУ «КТК»
10.	Наращивание ногтей	ГБПОУ «КТК»

11.	Наращивание ресниц	ГБПОУ «КТК»
12.	Ламинирование ресниц и бровей	ГБПОУ «КТК»
13.	Мастер шугаринга	ГБПОУ «КТК»
14.	Предоставление косметических услуг по уходу за лицом	ГБПОУ «КТК»
15.	Пользователь ПК	ГБПОУ «КТК» Филиалы
16.	Совершенствование навыков работы с офисными программами (Excel, Word, Power Point)	ГБПОУ «КТК»
17.	Создание сайтов	ГБПОУ «КТК»
18.	Сетевое и системное администрирование	ГБПОУ «КТК»
19.	Специалист по социальной работе	ГБПОУ «КТК»
20.	Технологии эстетических услуг	ГБПОУ «КТК»
21.	Основы информационной безопасности	ГБПОУ «КТК»
22.	Делопроизводство	ГБПОУ «КТК»
23.	Инновации в швейном производстве	ГБПОУ «КТК»

За 2022 год в колледже получили дополнительные квалификации 420 человека: по 24 программам профессионального обучения было обучено 307 человек. Из общего количества обученных, в рамках проекта по получению первой рабочей профессии получили первую профессию 130 школьников города Кургана, сел Шмаково и Шатрово. Проводилась работа по обучению слушателей, направленных на получение профессии Центрами занятости Курганской области, всего в этой категории слушателей было обучено 24 человека. 113 человек прошли обучение по 13 программам дополнительного профессионального образования. Из общего количества обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования прошли подготовку по стандартам Ворлдскиллс в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 32 человека – граждане, ищущие работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан, граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста.

Занятия в колледже проводятся в строгом соответствии с календарным учебным графиком и составленным расписанием. Продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, предусмотрен обязательный перерыв между уроками не менее 5-10 минут, правила и инструкции по охране труда соблюдаются.

В организации образовательного процесса используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, конференция, и др. Учебная и производственная практика ведутся в соответствии

с учебным планом, в основном концентрировано, но по отдельным специальностям, профессиям, направлениям подготовки практика (за исключением преддипломной) может быть рассредоточенной. Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения на всех дисциплинах, МДК, видах практики обязательно, промежуточная аттестация – в соответствии с учебным планом по профессии, специальности, календарным учебным графиком.

Порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики были регламентированы в колледже соответствующими локальными нормативными актами:

– Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КТК» (СК–Пор–02–2017, Версия 4.0).

Порядок и основания приема, восстановления, перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), а также порядок реализации их права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения, другие академические права определены соответствующими локальными нормативными актами ГБПОУ «КТК». Все действующие локальные нормативные акты ГБПОУ «КТК» размещены на официальном сайте колледжа.

С 2021 года воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с разработанной и утвержденной приказом директора Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» (далее – Программа). Программа в рамках ОП СПО ориентирована на содержание общих и профессиональных компетенций, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и профессиям, реализуемым на базе подразделений колледжа.

Педагогический коллектив ГБПОУ «КТК», опираясь на Программу и главные жизненные ценности, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

В целях реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, зафиксированных в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года», а также федеральных законах от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательных организациях необходимо решить задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления, в состав которой входят:

- Студенческий совет колледжа;
- волонтерские отряды:
«Лучи» (Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»),
«Горячие сердца» (Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»),
«Пульс» (Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»),
«Нон-стоп» (подразделения города, в т.ч. волонтеры «Абилимпикс» ГБПОУ «КТК», студенческий спасательный отряд ГБПОУ «КТК», стройотряд «Механики»);
- литературная студия «Проба пера»;
- медиа-центр колледжа «IT-медиа»;
- киберспортивная команда «IT колледж»;
- группа IT-разработчиков;
- творческий клуб «Зефир»;
- творческая группа «Карамель»;
- творческая группа «100 пудов»;
- клуб по спортивной аэробике «Не формат»;
- молодежное крыло регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- военно-патриотический клуб «Альфа».

Таблица 3 - Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
481 чел.	519 чел.	556 чел.

Деятельность органов студенческого самоуправления, активное участие обучающихся в общественной жизни колледжа, способствуют их самореализации, самоутверждению, активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В целях регулирования отношений, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья, ежегодно проводятся следующие мероприятия: профилактические мероприятия с приглашением врачей-специалистов (лектории, беседы), контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, ведение документации по инструктажам обучающихся, мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний и др.

Основными направлениями воспитательной деятельности в этой сфере являются организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: соревнования по различным видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, лекции, беседы, акции и др. Информация по итогам своевременно размещается на сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте.

Немаловажную роль в сфере здоровьесбережения играет студенческий спортивный клуб «Овертайм» (свидетельство от 14.04.2022г № 45-83 о регистрации студенческого спортивного клуба во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов). Количество студентов, являющихся его участниками, составляет 184 человека.

В целях создания условий для оздоровления обучающихся, популяризации здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, организации полезной занятости, в колледже функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, общей физической подготовке.

В 2022 году обучающиеся ГБПОУ «КТК» приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях, акциях различного уровня (таблица 4).

Таблица 4 – Участие студентов в социально-значимых мероприятиях в 2022 году

Количество социально-значимых мероприятий, акций различного уровня	Количество участников, чел.
342	9756

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных общеколледжных мероприятий (тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций и др.). Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, мероприятиях ко Дню Победы и др. Большой блок патриотических мероприятий, проводимых в колледже, посвящен памяти Героя Советского Союза Николая Яковлевича Анфиногенова: Уроки мужества, проводимые ежегодно для всех для 1-курсников в музее имени Н.Я. Анфиногенова; митинги к памятным датам (день рождения Н.Я. Анфиногенова, вывод советских войск из Республики Афганистан и др.) и т.д.

На базе отделения «Автосервис» создан военно-патриотический клуб «Альфа», который является постоянным участником форумов, военных сборов, мероприятий патриотической направленности, проводимых как в колледже, так и в городе, и регионе.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа. По итогам 2021 года волонтерский отряд «Нон-стоп» признан лучшим волонтерским отрядом в регионе.

На протяжении всего 2022 года обучающиеся подразделений колледжа, входящие в волонтерские отряды, принимали активное участие в различных добровольческих проектах, акциях, миссиях:

- всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе;
- акция «Тележка добра»;
- сбор, формирование, погрузка/разгрузка гуманитарной помощи жителям Донбасса и Луганска, участникам СВО, семьям мобилизованных;
- профилактические рейды по частному сектору в период лесных пожаров, а также участие в их тушении и ликвидации последствий пожаров;
- благоустройство объектов социальной сферы города и области (парки, скверы, детские лагеря и др.);
- экологические акции по уборке лесного массива и высадке деревьев;
- различные социальные проекты – оказание помощи инвалидам и людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам ВОВ, и другие мероприятия.

В 2022 году студенты приняли участие в региональном проекте «Патриот России – Патриот Зауралья», областном форуме добровольческого движения #ЯВолонтер, областном образовательном форуме "За Уралом", сборе актива студентов ПОО «Команда», и др.

Одним из направлений воспитательной работы является участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня. Так, уже ставший традиционным, конкурс «Зажги свою звезду» проводится среди обучающихся подразделений колледжа, с целью выявления талантливых студентов: ребята демонстрируют свои возможности в вокальном, танцевальном, инструментальном и оригинальном жанрах.

Еще один из ежегодно проводимых конкурсов, но уже на региональном уровне, это Зауральская Студенческая весна. В 2022 году творческая команда колледжа «100 пудов» стала обладателем Гран-при этого конкурса в Оригинальном жанре и представляла Курганскую область на Всероссийской студенческой весне в городе Челябинск, став там Лауреатом 1 степени.

Не менее успешным было участие студентов в региональном конкурсе «Студент года-2022». Обучающиеся колледжа удостоились призовых мест в номинациях «Профессионал года» (Попова А.П., 411 группа), «Лучший военно-патриотический клуб» (ВПК «Альфа»), «Лучший студенческий клуб» (творческая группа «Карамель»), «Лучшее добровольческое объединение» (РВЦД «Абилимпикс») и представляли Курганскую область в финале конкурса, проходившем в г. Москва.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся колледжа, Положением об организации индивидуально-профилактической работе с обучающимися, плана воспитательной работы колледжа.

С целью координации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в колледже создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «КТК». Заседания Совета проводятся ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы по оптимизации учебно-воспитательной, профилактической работы, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями, заслушиваются отчеты, докладные преподавателей, кураторов, воспитателей общежития по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, выполнения учебного плана, посещаемости, занятости в кружках, секциях, студиях.

Проводятся совместные заседания с представителями системы органов профилактики.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, педагогами-психологами и кураторами проводится мониторинг на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, с последующим контролем за обучением и посещаемостью.

Профилактика асоциальных явлений в учебных группах ведется кураторами и социальными педагогами посредством бесед, тематических классных часов, в том числе, с приглашением представителей системы органов профилактики; организуется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями.

Актуальной проблемой современного мира на сегодняшний день является распространение наркомании, курительных смесей, СНЮС и ПАВ, употребление алкоголя в молодежной среде, и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер. В данном направлении в течение учебного года в учебных группах проводятся различные мероприятия: тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, профилактические беседы по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма с приглашением специалистов правоохранительных органов, лекции, беседы с целью просвещения и пропаганды здорового образа жизни с врачами-наркологами, специалистами службы профилактики, распространение буклетов, памяток.

В 2022 учебном году продолжена работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работа с лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работа по сопровождению студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся из малоимущих семей (таблица 5).

Таблица 5 - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Категория	Количество обучающихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (бюджет/договор)	44/5
Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (бюджет/договор)	62/5
Студенты-инвалиды	21
Лица с ОВЗ	5
Студенты из малоимущих семей	140

Показатели деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приведены в таблицах 6, 7.

Таблица 6 - Индивидуальная профилактическая работа

Показатели	Количество обучающихся
Количество обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, чел.	24
Количество обучающихся совершивших:	
- преступления	2
- правонарушения	22
- попытку суицида (суицид)	0
Количество обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, занятых в кружках и секциях, чел.	17
Студенты и семьи в СОП	2

Таблица 7 - Сравнительная таблица показателей

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа	28	29	24
Количество обучающихся, совершивших:			
- преступления	1	5	2
- правонарушения	27	24	22
- попытку суицида (суицид)	-	-	-

Показателем эффективности единой работы различных органов системы профилактики, как внутренних, так и внешних, являются положительные результаты проводимых соответствующих мониторингов, тестирования, опросов.

При анализе результатов воспитательной работы сделаны следующие выводы:

1. Сильными сторонами колледжа являются:

- коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающий высокими профессиональными и личностными качествами;
- наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров колледжа;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий;
- введение разнообразных инновационных педагогических технологий,

форм и методов воспитательной работы;

- активные формы и методы воспитания, современные здоровьесберегающие технологий;

2. Слабыми сторонами колледжа являются:

- недостаточная укомплектованность воспитательной службы кадрами;
- низкая степень готовности к самостоятельности у студентов и трудности в преодолении их пассивности
- низкий авторитет студенческого самоуправления у обучающихся и малоэффективное их воздействие на студенческий коллектив;
- низкая социальная активность студентов.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

3.1. Качество и результативность профориентационной работы

Профессиональная ориентация - актуальный вопрос. К профессиональной ориентации обучающихся приковано внимание всех организаций прямо или косвенно отвечающих за подготовку подрастающего поколения к самостоятельной трудовой жизни. Курганская область нуждается в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена в разных отраслях. В связи с этим, одной из главных функций профориентации является обеспечение качественного и количественного соответствия между спросом и предложением рабочей силы различного профиля и квалификации в разных районах и населенных пунктах Курганской области.

Рекомендации раскрывают особенности планирования и содержания профориентационной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В 2022 году в Колледж на первый курс очной формы обучения поступили 669 студентов. Профориентационная работа является частью годового плана работы ОО СПО, которая способствует формированию профессионального самоопределения обучающихся и оказывает существенное влияние на выполнение плана контрольных цифр приема. Результаты приемной кампании 2022 года представлены в таблицах № 8,9.

В рамках Регионального чемпионата Курганской области «Молодые профессионалы» (7-11 февраля 2022 года) студенты отделений «Автоматизация и вычислительная техника», «Технология и дизайн», «Автосервис» проводили профориентационные мастер-классы по образовательным программам, реализуемым в структурных подразделениях.

Школьники смогли познакомиться с миром профессий колледжа и в заочном формате. Видео-презентации были представлены по темам: «Бисероплетение», «Сварка пластиковых труб», «Разработка игр в Unity».

Специалисты отдела маркетинга в течение всего года проводили встречи с обучающимися и их родителями, посещая школы. Школьникам рассказывали про структуру колледжа (отделения и филиалы), про направления подготовки и поступление, а также о возможности участвовать в творческой, спортивной, научной и волонтерской деятельности. Ребята познакомились с интерфейсом сайта ktk-45.ru и узнали, где брать информацию по будущему поступлению. В группах «ВКонтакте» ребята посмотрели, чем живет колледж, какой учебной и внеучебной деятельностью занимаются наши студенты. В отчетном периоде было проведено 20 таких мероприятий.

В группе «Приемная комиссия ГБПОУ «КТК»/ Абитуриенту» в социальной сети ВКонтакте специалисты приемной комиссии в интересной форме представляли информацию о реализуемых направлениях подготовки, советы по выбору будущей профессии, условиях поступления, активно отвечали на вопросы школьников и их родителей, выкладывали полезные статьи, виджеты и опросы для абитуриентов. Количество подписчиков в группе за этот период увеличилось на 341 человек.

28 марта, 15 ноября проходили мероприятия ранней профессиональной ориентации. Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Социальный аспект мероприятия заключается в формировании у ребёнка эмоционального отношения к миру профессий.

30 сентября на базе "ИТ-колледжа" был организован День открытых дверей «Безграничные возможности» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования. Мероприятие проводилось с целью: вызвать интерес у школьников к получению среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка в колледже обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7 апреля агитбригада ГБПОУ «КТК» приняла участие в фестивале профессий «В поисках своего призвания». Агитбригада подготовила для ребят визитную карточку колледжа, рассказали учащимся 8-9 классов школ города Кургана о направлениях подготовки в колледже, правилах приема в учебное заведение, о творческой, спортивной, волонтерской, патриотической деятельности студентов.

8 апреля в стенах ГБПОУ "Курганский технологический колледжа имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова" прошла масштабная профориентационная встреча будущих абитуриентов с представителями колледжа - День открытых дверей. Все отделения приготовили для участников мероприятия программу с элементами профпроб, которая подарила необходимые знания.

Весь год проводились экскурсии по новейшим IT-мастерским для выпускников 9-х классов. Школьников познакомили с пятью мастерскими по приоритетным группам компетенций, оснащенных современным оборудованием.

22 июня представители ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» приняли эстафету в выездном мероприятии "Профориентационный поезд" в детский оздоровительный лагерь «Янтарный». Около 60 ребят познакомились с профессиями будущего ГБПОУ «КТК», требованиями к специалисту будущего и созданием позитивной мотивации к осознанному, ответственному выбору профессии.

В октябре 2022 года на территории Курганской области был запущен проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Курганский технологический колледж являлся площадкой для проведения профессиональных проб по компетенциям «Юрист», «Графический дизайнер», «Предпринимательство малого бизнеса», «Специалист индустрии красоты».

В 2022 году профессиональные пробы прошли в очном формате, в них приняли участие 150 школьников из 6 общеобразовательных организаций города Кургана.

Совместно с МБУ города Кургана «Курганский Дом молодежи» колледжем проводились профориентационные квесты «Мой выбор», которые охватывали учащихся девятых классов из средних общеобразовательных учреждений города Кургана. Представители ГБПОУ «КТК» проводили квест «Интуиция», нацеленный на широкое изучение направлений подготовки, которые реализуются в колледже, а также отвечали на интересующие вопросы школьников по поводу самоопределения и поступления.

Подводя итог работы по профориентации, учитывая статистику, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному оценивается как удовлетворительный. Для сохранения результата и ещё большей популяризации колледжа и направлений подготовки, которые реализуются в учебном заведении, назрела необходимость развивать современные подходы к профориентации, активнее использовать социальные сети и новейшие форматы в работе.

Таблица 8 - Результаты работы приемной комиссии ГБПОУ «КТК» в 2022 году

Форма обучения	Принято, чел.		Выполнение плана набора, %
	всего	в том числе по договору	
очная	669	259	100
заочная	87	77	100

Таблица 9 - Результаты работы отделений приемной комиссии в филиалах ГБПОУ «КТК» в 2022 году

Филиал	Форма обучения	Принято всего, чел.		Выполнение плана набора, %
		всего	в том числе по договору	
Шатровский	очная	27	-	70
Далматовский	очная	50	1	100
Шмаковский	очная	50	-	100

3.2 Условия реализации образовательных программ

Основные образовательные программы (далее – ООП) по реализуемым в колледже специальностям и профессиям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «КТК» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, профессиональных стандартов, согласованных с работодателями региона.

ООП СПО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая рабочие программы практик, фонды оценочных средств и иные методические материалы. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой специальности, профессии регламентирована порядком разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, положением о содержании учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, обеспечивающие качественную подготовку будущих специалистов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики в форме практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики основных образовательных программ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и (или) производственная практика.

Преддипломная практика является заключительным этапом производственной практики по специальностям. Она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В колледже организована практическая подготовка обучающихся, как на собственной базе, так и на предприятиях города и области. С предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся. По состоянию на 31.12.2022 заключено 549 договоров о практической подготовке обучающихся с организациями/предприятиями. В 2022 году заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с АО НПО «Курганприбор» и продолжали реализовываться 12 ранее заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с промышленными и сельхозпредприятиями, а также с профессиональными образовательными организациями Курганской области.

На базе данных предприятий и организаций студенты успешно проходят производственную практику в форме практической подготовки, готовятся к демонстрационному экзамену, повышают уровень квалификации при подготовке к чемпионату «Профессионалы» Курганской области. Перечень предприятий и организаций представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договоры

Специальности, профессии	Контингент 3, 4 курса/ человек	Наименование предприятий, организаций, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации ОПОП, о практической подготовке, о взаимодействии в рамках дуального обучения и т.п.
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	32	ООО «КОМПЬЮТЕР – СОФТ» договор о практической подготовке АО «Акционерная компания «Корвет» договор о практической подготовке АО «Газпром» Газораспределение город Курган, договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	38	ООО «ИС НЕТХАММЕР» договор о практической подготовке, ПАО «Курганмашзавод» договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	40	ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ» - договор о сетевом взаимодействии от 14.03.2018, ООО «Курганский завод комплексных технологий», договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации: Разработчик веб и мультимедийных приложений, Программист, Специалист по информационным ресурсам)	140	ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ» - договор о сетевом взаимодействии от 14.03.2018, договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	28	ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф.Потанина», договор о практической подготовке, МК «Велес» ИП Ильтяков Дмитрий Владимирович договор о практической подготовке, ООО «Россиянка» договор о практической подготовке, Студия свадебной эстетики UNO WEDDNC ESTATE ИП Котнева Татьяна Николаевна договор о практической подготовке, ООО «Курганская городская типография» договор о практической подготовке, ООО «МАК и Мак» договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
54.01.20 Графический дизайнер	49	ООО «Курганская городская типография» договор о практической подготовке ООО «Дамми» договор о практической подготовке , ООО «Фарм-Принт» ООО «Курганская городская типография», договор о практической подготовке, ООО « МАК и Мак» договор о практической подготовке, (договоры о практической подготовке заключаются в

		период прохождения практики)
11.02.14 Электронные приборы и устройства	19	НПО «Курганприбор» - договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2022
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 курс (срок обучения 3 года)	23	НПО «Курганприбор» - договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2022
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	42	ООО «Курганская ТЭЦ» - договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2021. НПО «Курганприбор» - договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2022 АО «Кургандормаш» - договор о практической подготовке ПАО «Курганмашзавод» - договор о практической подготовке ООО «Курганская ТЭЦ» - договор о практической подготовке ООО «Эксперт» - договор о практической подготовке ООО «ЖКХ Юго-Запад» - договор о практической подготовке ТК «Эверест-5» - договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	ООО «Курганская ТЭЦ» - договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2021. ПАО «Курганмашзавод» - договор о практической подготовке (в процессе заключения)
22.02.06 Сварочное производство	45	ПАО «Курганмашзавод» - договор о практической подготовке ООО «КАВЗ» - договор о практической подготовке ООО «ДорХан 21 век Можайск» - договор о практической подготовке ООО «Сварог» - договор о практической подготовке АО «Кургандормаш» - договор о практической подготовке ЗАО «Курганстальмост» - договор о практической подготовке ООО «Пегас» - договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	ПАО «Курганмашзавод» - договор о практической подготовке ООО «КАВЗ» - договор о практической подготовке АО «ПАТП-1» - договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	107	АО «Курганские прицепы» - договор о сетевом взаимодействии от 14.05.2020 АО «НПО Курганприбор» - договор о практической подготовке ООО «КАВЗ» - договор о практической подготовке АО «Кургандормаш» - договор о практической подготовке ПАО «Курганмашзавод» - договор о практической подготовке

		подготовке ООО «Автокомплекс-555»- договор о практической подготовке АО «Газпром газораспределение Курган»- договор о практической подготовке ООО «Зипшина» - договор о практической подготовке ООО «Заурал-Авто» - договор о практической подготовке ООО «Сатурн -Р- Авто» - договор о практической подготовке ООО «ФК «Арника» - договор о практической подготовке ЗАО «Нива-АГРО» - договор о практической подготовке ИП Бортничук Валерий Валерьевич - договор о практической подготовке ИП Данилова Марина Сергеевна - договор о практической подготовке ИП Церенщиков Сергей Александрович - договор о практической подготовке ИП Буров Евгений Анатольевич - договор о практической подготовке ИП Гребнев Андрей Анатольевич - договор о практической подготовке ИП Байков Иван Викторович - договор о практической подготовке ИП Титов Евгений Игоревич - договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
40.02.01 организация обеспечения	Право и социального	127 ГКУ «Управление социальной защиты населения № 1 (г. Курган) - договор о практической подготовке УФССП России по Курганской области - договор о практической подготовке Отдел опеки и попечительства Администрации г. Кургана - договор о практической подготовке ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» - договор о практической подготовке УМВД России по г. Кургану - договор о практической подготовке Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Кургана - договор о практической подготовке Управление по обеспечению деятельности мировых судей по Курганской области- договор о практической подготовке Межведомственный отдел МВД России «Юргамышский» - договор о практической подготовке ОПФР по Курганской области - договор о практической подготовке Департамент образования и науки Курганской области - договор о практической подготовке Отдел МВД России по Кетовскому району - договор о практической подготовке ГКУ «Центр занятости населения города Кургана Курганской области» - договор о практической подготовке ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Мокроусовскому, Варгашиному и

		Лебяжьеvскому районам» - договор о практической подготовке Отделение полиции «Лебяжьеvское» МО МВД России «Макушинский»- договор о практической подготовке Отдел полиции № 3 УМВД РФ по г. Кургану - договор о практической подготовке ГКУ «Управление социальной защиты населения № 8» (Притобольный район) - договор о практической подготовке ГКУ «Центр занятости населения города Кургана Курганской области» - договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Курганской области, договор о практической подготовке, Арбитражный суд Курганской области, договор о практической подготовке Департамент образования и науки Курганской области, договор о практической подготовке
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	35	ИП Кучина Ольга Сергеевна парикмахерская «Рай»- договор о практической подготовке ИП Панчина Александра Анатольевна парикмахерская «Визави» п. Юргамыш - договор о практической подготовке ИП Афоничкина Лилия Николаевна - договор о практической подготовке ИП Лукиных Вера Анатольевна парикмахерская «Астория»- договор о практической подготовке ИП Мухин Игорь Юрьевич парикмахерская «Каре» - договор о практической подготовке ИП Мухин Игорь Юрьевич СК «Каре-loft» - договор о практической подготовке ИП Захарова Юлия Вячеславовна экспресс парикмахерская «Чио – Чио» - договор о практической подготовке ИП Курылева Марина Анатольевна «Преображение» - договор о практической подготовке ИП Бордунова Елена Вячеславовна СК «Beauty Time» - договор о практической подготовке ИП Галактионова Е.С СК «Натали» - договор о практической подготовке ИП Ларионов В.Ю.СК «Эдем» г. Куртамыш - договор о практической подготовке ИП Булатова Н.Н парикмахерская, - договор о практической подготовке ИП Кунгурцева А.А «Стиляги» - договор о практической подготовке ИП Бекишева Екатерина Леонидовна парикмахерская «Астория» - договор о практической подготовке ИП Сабуров Максим Рустамович Салон красоты «Зарина» - договор о практической подготовке ИП Заирова Наталья Валерьевна «NaZira» - договор о практической подготовке ИП Пашкова Ирина Анатольевна «Кокетка» - договор о практической подготовке ИП Васильева Юлия Владимировна «Сиреневый локон»

		- договор о практической подготовке (договоры о практической подготовке заключаются в период прохождения практики)
Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	АО «Сибирско-Уральская энергетическая компания»- соглашение о сотрудничестве от 18.01.2021
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	ИП Ботников П. Н. «Станция технического обслуживания. Шиномонтажная мастерская»- договор о практической подготовке; ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»- договор о сетевой форме реализации ОПОП. от 01.09.2021
38.01.02 Продавец, контролер, кассир	15	ООО «Компания «Метрополис»» с. Шатрово - договор о сетевой форме реализации ОПОП от 01.09.2021 АО «Тандер», магазин Магнит «Калым» с. Шатрово - договор о сетевой форме реализации ОПОП от 01.09.2021, договор о практической подготовке; АО «Тандер» Магнит Косметик магазин «Ректусемпра» с. Шатрово - договор о сетевой форме реализации ОПОП от 01.09.2021, договор о практической подготовке.
Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (1 курс)	24	ЗАО «Курганстальмост» - договор о сетевой форме реализации ОПОП, договор о практической подготовке, от 20.05.2022
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 курс)	16	Договор о практической подготовке - ИП ГКФХ Предеин В.В., ИП ГКФХ Невзоров В.А., ИП ГКФХ Луканин Е.А., ООО Агрокомплекс «Кургансемена», Агрофирма «Русское поле», ООО «Аргос», ИП ГКФХ Черемшанцев Е.В. Договор о сетевой форме реализации ОПОП (в процессе подписания) - ИП ГКФХ Предеин В.В. от 01.12.2021, ООО Агрокомплекс «Кургансемена» от 01.09.2021, Агрофирма «Русское поле» от 01.09.2022
Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	АО «Северо-западное управление автомобильных дорог» договор о сетевой форме реализации ОПОП от 16.03.2021, договор о практической подготовке
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (1 курс)	27	АО «Северо-западное управление автомобильных дорог» договор о сетевой форме реализации ОПОП от 16.03.2021, договор о практической подготовке

Большое значение отводилось реализации практической подготовки студентов на предприятиях ОПК, где наряду с отработкой практических умений студенты получили возможность трудоустроиться на период практики или на постоянной основе перейдя на обучение по индивидуальному учебному плану. Подобным образом было трудоустроено порядка 60 студентов 3 и 4 курсов.

Подобная деятельность преследует своей целью окончательных переход колледжа на дуальную систему подготовки кадров.

Продолжает действовать ряд соглашений и договоров о партнерстве.

Город Курган

Соглашения трехсторонние:

1. Главное управление социальной защиты населения Курганской области
2. Управление записи актов гражданского состояния Курганской области
3. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра

и картографии по Курганской области

Договор социального партнерства:

1. ООО «БАСФ Восток»
2. ФГБПОУ ВПО «Курганский государственный университет»

Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»

Договоры двухсторонние:

1. ООО «Заготсервис»
2. МКДОУ «Шмаковский детский сад»
3. ИП Халимов столовая «Али-Баба»
4. ООО «Труд»
5. ООО «Профагдоресурс»

Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»

Договоры двухсторонние:

1. ИП Сладковская Я.С. Магазин «Аруна»
2. ООО «Исеть»

Учебная практика в форме практической подготовки проводится в специализированных кабинетах или мастерских колледжа. Базой практики по профилю специальности, преддипломной практики являются предприятия.

Цель практической подготовки – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Контроль и методическое руководство практикой подготовкой осуществляют старшие мастера в колледже, руководители по УПР в филиалах.

Основой для организации всех видов практической подготовки является действующая нормативно-правовая документация.

3.3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (СК-Пор-02-2019).

Система контроля знаний включает в себя:

- 1) Входной контроль по дисциплинам, МДК;
- 2) Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в

части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звана (далее по тексту – ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту – ППКРС).

Текущий контроль знаний, обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся.

К видам текущего контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы и др.

К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, расчетно-графическая и т.п. работа, реферат, эссе и иные творческие работы и проекты, собеседование, коллоквиум, отчет (по практикам, исследовательской работе обучающихся и т.п.), выполнение курсовых работ (проектов) и др.

Оценки за все виды и формы текущего контроля своевременно выставляются в журнал теоретического обучения, учебной и производственной практик.

При неудовлетворительных результатах текущего контроля проводятся дополнительные индивидуальные занятия по отдельным темам учебной дисциплины/МДК.

3) Внутрисеместровый контроль. На отделениях колледжа, в филиалах в ноябре и марте каждого учебного года целях мониторинга качества обученности студентов первого курса и обеспечения полноты, прочности теоретических и практических знаний, проводится внутрисеместровый контроль обучающихся. Внутрисеместровый контроль дает возможность оценить результаты учебной деятельности, обеспечивает оперативное управление ею и корректировку.

4) Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии) и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Наибольшее количество академических задолженностей образуется у студентов на 2 и 3 курсе обучения. Для своевременной их ликвидации в подразделениях колледжа ведется учет наличия академических задолженностей, планируется индивидуальная работа с каждым неуспевающим студентом, родителями несовершеннолетних студентов, возможен перевод на обучение по индивидуальному плану (при наличии оснований).

3.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности/профессии в полном объеме.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В таблице 11 представлены результаты ГИА.

По каждой специальности/профессии цикловой методической комиссией ежегодно разрабатываются программы ГИА, утверждаются директором колледжа после ее обсуждения на заседании Малого педагогического совета, согласования председателем ГЭК – представителем работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта - для выпускников, осваивающих ППССЗ; выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - для выпускников, осваивающих ППКРС). По каждой реализуемой в колледже и филиалах специальности/профессии разработаны методические рекомендации по выполнению/оформлению/защите выпускной квалификационной работы.

В 2022 году выпуск по программам СПО составил 477 человек (для сравнения в 2021 году - 485 человек, в 2020 году – 444 человека, в 2019 году - 469 человек), в том числе в ГБПОУ «КТК» без учета филиалов 424 человека по 13 специальностям и 1 профессии (в 2021 году 403 человека по 14 специальностям и 1 профессии, в 2020 году 386 человек по 14 специальностям и 2 профессиям, в 2019 году 389 человек по 12 специальностям и 2 профессиям), филиалы – 53 человека по 1 специальности и 3 профессиям (в 2022 году - 82 человека по 5 профессиям, в 2020 году - 58 человек по 2 профессиям, в 2019 году - 80 человек

по 6 профессиям). Средний балл по итогам ГИА составил 4,0; процент качества ГИА – 73%.

По итогам защит выпускных квалификационных работ представителями работодателей (членами государственных экзаменационных комиссий) был отмечен высокий уровень подготовки выпускников по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 22.02.06 Сварочное производство, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также 13.01.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) заочной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года, приведены в таблице 11, результаты итоговой аттестации школьников - в таблице 12, 13.

Таблица 11 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Код и наименование специальности	Количество/доля студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, чел./%	Количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.			Количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5"
		Всего	из них		
			получили дипломы с оценками "отлично"	получили дипломы с оценками "4" и "5"	
Очная форма обучения					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**	18/100	15	0	0	4
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	19/100	18	0	0	12
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	31/100	27	2	2	22
11.02.04 Электронные приборы и устройства	9/100	9	0	1	6
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13/100	13	0	0	9

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22/100	22	0	6	13
22.02.06 Сварочное производство	21/100	21	0	1	17
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33/100	33	0	2	21
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27/100	27	0	3	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75/100	75	4	11	67
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	12/100	12	0	0	11
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение****	22/100	21	0	0	16
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19/100	19	1	1	19
13.01.10, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10/100	10	0	0	10
Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»					
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18/100	18	0	3	16
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	21/100	21	0	3	8
Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»					
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	11/100	11	0	1	9
Итого* по очной форме обучения:	373/100	372	7	34	279
Заочная форма обучения					
13.02.11 Техническая эксплуатация и	15/100	14	1	1	14

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта****	18/100	18	2	0	14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ДФ)	3/100	3	0	0	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40/100	38	0	0	31
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (перевод из ШФ)	8/100	8	0	1	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24/100	24	1	0	16
Итого по заочному отделению:	108/100	105	4	2	83
Всего по колледжу	481/100	477	11	36	362

Выпуск по программам профессиональной подготовки школьников в мае-июне 2022 года составил 46 человек (в 2021 году - 31 человек, в 2020 году - 95 человек, в 2019 году - 69 человек), в том числе в филиалах – 27 человек (для сравнения – в 2021 году 0 человек, в 2020 году 15 человек, в 2019 году - 32 человека). Выпуск по программам профессиональной подготовки школьников в декабре 2022 года составил 72 человека. Рост по сравнению с 2021 годом составил 3,8 раза. Данные по каждой программе приведены в таблицах 12, 13.

Таблица 12 - Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения школьников в мае-июне 2022 года

Шифр и наименование профессии по перечню	Разряд, установленный образовательной программой	Количество/доля обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, чел./%	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	
			всего	из них на итоговой аттестации получили оценки "4" и "5"
27534 Чертежник-конструктор	-	12/80	12	12

14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2-3	6/40	6	3
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с навыками программирования)	2-3	6/30	6	4
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с навыками графического дизайна)	2-3	7/47	7	7
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2-3	15/100	15	14
Сварщик частично-механизированной сварки плавлением	-	12/75	12	10
Всего		58/60	58	51

Таблица 13 - Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения школьников в декабре 2022 года

Шифр и наименование профессии по перечню	Разряд, установленный образовательной программой	Количество/доля обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, чел./%	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	
			всего	из них на итоговой аттестации получили оценки "4" и "5"
27534 Чертежник-конструктор	-	23/92	23	23
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	21/84	21	15
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (с навыками программирования)	2	28/93	28	24

Всего	-	72/90	72	62

Выводы:

1) в 2022 году выпуск по основным профессиональным образовательным программам составил 98,8% от количества выпускников 2021 года. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, осталось на уровне 2021 года. Количество выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», в 2022 году также повысилось на 22,0%. Вместе с тем, средний балл по итогам ГИА остается на одном уровне: с 3,995 до 4,0. Качество ГИА – повысилось на 4,05% и составило 77,0%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников.

2) количество выпускников-старшеклассников по программам профессиональной подготовки в 2022 году увеличилось в 3,8 раза по сравнению с выпуском 2021 года. Качество стабильно составляет 86%. Для сравнения 92, 6% в 2021 году и 90,3% в 2020. С учетом роста контингента выпускников это свидетельствует о постоянном уровне интереса и мотивации старшеклассников к программам профессионального обучения.

С 2018 года студенты ГБПОУ «КТК» принимают участие в демонстрационном экзамене (пилотный проект). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В 2022 году в процедуре демонстрационного экзамена в рамках ГИА по ФГОС приняли участие 115 выпускников (для сравнения в 2018 году – 24 студента, 2019 год – 38 выпускников, 2020 год - 31 выпускник, 2021 год – 79 выпускников), колледжа по 5 компетенциям: Веб-технологии, Сетевое и системное администрирование, Программные решения для бизнеса, Парикмахерское искусство и Электромонтаж (в 2021 году – по 5 компетенциям: Веб-дизайн и разработка (Веб-технологии), Сетевое и системное администрирование, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Поварское дело и Электромонтаж; в 2020 году - по 2 компетенциям: Сварочные технологии и Сетевое и системное администрирование; в 2019 году - по 3 компетенциям: Программные решения для бизнеса, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Электромонтаж). Экспертами отмечен хороший уровень подготовки выпускников по компетенциям Веб-технологии, Технология парикмахерского искусства.

3.5 Независимая оценка качества образования

В сентябре 2022 года студенты первого и второго курса приняли участие во Всероссийских проверочных работ (далее по тексту ВПР) по профильным дисциплинам «Математика», «Русский язык», а также написали работу по оценке «Метапредметных результатов». Проведение данной работы направлено на оценку качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

Среди студентов первого курса ВПР по профильной дисциплине «Математика» выполняли 392 человек. На рисунке 1 представлены данные статистики по отметкам обучающихся СПО (в сравнении с полученными данными в целом в РФ, Курганской области, ГБПОУ «КТК»).

Задания(% выполнения задания)															
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
курс класс Математика															
Вся выборка	85.10	64.33	57.27	40.19	49.64	83.46	75.61	61.32	70.41	63.21	54.89	70.43	30.91	2.58	16.51
Курганская обл.	83.97	52.84	52.41	28.50	34.77	77.33	62.03	49.64	55.98	52.77	39.14	57.58	19.90	0.91	11.88
Курганская область (региональное подчинение)	83.07	45.79	47.87	21.50	30.84	73.62	57.01	47.66	54.10	51.61	30.53	51.92	13.97	0.42	8.41
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	81.89	57.40	66.07	23.98	19.13	80.61	61.22	57.65	68.37	51.53	36.73	61.22	17.35	0.26	7.78

Рисунок 1 - Статистики по отметкам учащихся СПО

По данным статистики можно отметить, что % выполнения заданий под №№ 2, 3, 6, 8, 9, 12 у студентов колледжа выше, чем в других ПОО города и области. Однако следует обратить внимание на то, что % выполнения заданий под №№ 1,4,5,7,10,11,13,14,15, где % выполнения заданий ниже, чем в регионе.

На рисунке 2 представлено достижение планируемых результатов СПО.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Курганская обл.	Курганская область (региональное подчинение)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	РФ
		1372 уч.	963 уч.	392 уч.	198926 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	83.97	83.07	81.89	85.10
2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	52.84	45.79	57.40	64.33
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	52.41	47.87	66.07	57.27
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	28.50	21.50	23.98	40.19
5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	34.77	30.84	19.13	49.64
6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77.33	73.62	80.61	83.46
7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	62.03	57.01	61.22	75.61
8. 8. Уметь строить и читать графики функций	1	49.64	47.66	57.65	61.32
9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	55.98	54.10	68.37	70.41
10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	52.77	51.61	51.53	63.21
11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	39.14	30.53	36.73	54.89
12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	57.58	51.92	61.22	70.43
13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	19.90	13.97	17.35	30.91
14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0.91	0.42	0.26	2.58
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	11.88	8.41	7.78	16.51



Рисунок 2 - достижение планируемых результатов СПО. Дисциплина Математика. 1 курс.

Полученные данные (по блокам ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые

требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) показывают, что у студентов 1 курса предметные результаты:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ниже, чем полученные результаты студентов ПОО Курганской области.

ВПР по дисциплине «Русский язык» выполняло 23 студента 1 курса. На рисунке 3 представлены данные статистики по отметкам обучающихся СПО (в сравнении с полученными данными в целом в РФ, Курганской области, ГБПОУ «КТК»).

По данным статистики можно отметить, что % выполнения заданий под №№ 3, 6, 7, 8К1, 8К4, ГК3 у студентов колледжа выше, чем в других ПОО города и области. Однако следует обратить внимание на то, что % выполнения других заданий ниже, чем в регионе.

Задания(% выполнения задания)															
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2
рус класс Русский язык															
Вся выборка	51.77	60.75	89.35	50.20	66.70	53.09	80.48	78.97	77.88	68.71	80.04	65.06	54.66	65.81	68.05
Курганская обл.	30.03	40.48	79.89	39.68	76.14	46.92	83.65	80.03	88.56	60.32	78.55	60.59	52.28	62.87	75.60
Курганская область (региональное подчинение)	24.77	37.76	78.25	36.86	75.83	46.22	84.59	79.46	90.94	60.27	79.61	60.88	51.51	63.29	76.28
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анпилова"	30.43	4.35	100.00	13.04	34.78	56.52	95.65	82.61	88.41	54.35	80.43	60.87	50.00	65.22	71.74

Рисунок 3 - Статистики по отметкам учащихся СПО. Русский язык. 1 курс

Полученные результаты (блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) по дисциплине Русский язык ниже, чем в других ПОО Курганской области по следующим позициям:

2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных

частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.

5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.

8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.

ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов.

ФК 1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов.

Выполнение ВПР по Метапредметным связям среди студентов 1 курса выполняли 593 студента. На рисунке 4 показано выполнение заданий обучающимися СПО.

Задания(% выполнения задания)															
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2
с класс Метапредмет (ЕПР)															
Вся выборка	65.91	62.79	55.03	54.01	54.55	66.84	34.77	58.49	33.85	58.85	32.06	27.12	60.50	64.04	28.99
Курганская обл.	48.52	49.37	32.96	33.89	39.34	63.07	23.13	45.37	20.30	50.43	21.69	18.79	50.01	56.64	18.72
Курганская область (региональное подчинение)	46.98	47.59	29.52	32.09	38.06	64.44	22.52	44.32	19.41	48.43	20.50	19.25	46.98	55.62	18.62
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	41.99	35.08	23.61	25.13	30.13	82.97	19.22	29.34	9.19	37.02	12.65	23.50	43.68	57.84	23.19

Рисунок 4 - Выполнение заданий обучающимися СПО. Метапредметные связи, 1 курс

Группы участников		13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	!	60.50	64.04	28.99	59.87	48.10	41.72	45.36	42.81	82.46	70.75	79.61	66.25	68.61	36.79	49.83
Курганская обл.	!	50.01	56.64	18.72	54.01	24.07	20.75	31.96	35.81	72.31	60.76	73.79	60.13	65.46	30.19	35.57
Курганская область (региональное подчинение)	!	46.98	55.62	18.62	52.59	23.92	20.69	30.91	35.44	71.23	59.49	72.41	59.51	64.59	30.98	35.11
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	!	43.68	57.84	23.19	67.96	34.06	27.37	34.91	49.24	82.88	69.31	82.72	78.08	76.05	50.93	45.87



Рисунок 4 (продолжение)- Выполнение заданий обучающимися СПО
Метапредметные связи, 1 курс

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым обучающиеся получили результат ниже, чем результата в ПОО региона:

1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории.
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку.
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры).
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры).
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).

Среди студентов второго курса (завершивших общеобразовательную подготовку) ВПР по профильной дисциплине «Математика» выполняли задания 384 человека. На рисунке 5 представлены данные выполнения заданий обучающимися СПО (в сравнении).

Группы участников	Задания(% выполнения задания)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Завершившие общеобразовательную подготовку класс Математика															
Вся выборка	90.31	84.37	82.48	83.58	79.30	87.05	82.48	76.09	75.99	66.89	45.53	30.40	14.59	4.92	4.74
Курганская обл.	81.26	74.23	59.92	66.36	60.75	83.35	77.66	64.10	58.91	43.26	29.71	22.30	7.41	1.63	2.13
Курганская область (региональное подчинение)	79.27	72.05	52.92	63.80	52.81	81.21	78.24	58.88	52.12	38.60	21.31	16.95	3.61	2.23	2.46
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	78.65	70.83	39.58	70.57	57.03	81.25	79.17	55.99	47.14	39.32	13.54	15.36	1.95	2.86	5.21

Рисунок 5 - Статистики по отметкам учащихся СПО. Математика, 2 курс

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым результаты в колледже ниже, чем в других ПОО региона:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования.
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

10. Уметь решать уравнения и неравенства.

11. Уметь выполнять действия с функциями.

12. Уметь решать уравнения и неравенства.

13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Среди студентов второго курса ВПР по профильной дисциплине «Русский язык» выполняли задания 24 человека. На рисунке 6 представлены данные выполнения заданий обучающимися СПО (в сравнении).

Задания(% выполнения задания)															
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Шившие общеобразовательную подготовку класс Русский язык															
Вся выборка	62.20	62.64	77.99	81.25	71.86	79.85	80.28	64.61	46.10	61.62	56.82	50.65	78.54	76.31	70.83
Курганская обл.	61.49	48.76	70.50	81.99	66.77	73.60	71.12	62.86	46.89	44.10	53.42	50.00	74.53	72.67	62.42
Курганская область (региональное подчинение)	61.49	48.76	70.50	81.99	66.77	73.60	71.12	62.86	46.89	44.10	53.42	50.00	74.53	72.67	62.42
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	50.00	25.00	62.50	87.50	25.00	29.17	45.83	22.50	25.00	25.00	4.17	58.33	54.17	70.83	37.50

Рисунок 6 – Выполнение заданий обучающимися СПО. Русский язык, 2 курс

Группы участников		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	)	61.62	56.82	50.65	78.54	76.31	70.83	75.11	72.94	69.74	73.44	60.51	50.73	54.04	43.47	71.60
Курганская обл.	)	44.10	53.42	50.00	74.53	72.67	62.42	66.46	70.50	64.91	68.01	53.42	41.93	49.69	40.68	71.12
Курганская область (региональное подчинение)	)	44.10	53.42	50.00	74.53	72.67	62.42	66.46	70.50	64.91	68.01	53.42	41.93	49.69	40.68	71.12
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	)	25.00	4.17	58.33	54.17	70.83	37.50	54.17	45.83	25.00	54.17	16.67	29.17	29.17	33.33	79.17



Рисунок 6 (продолжение) – Выполнение заданий обучающимися СПО. Русский язык, 2 курс

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым результаты в колледже ниже, чем в других ПОО региона:

1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
3. Лексическое значение слова.
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
6. Лексические нормы.
7. Морфологические нормы (образование форм слова).
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9. Правописание корней.
10. Правописание приставок.
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
13. Правописание НЕ и НИ.
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

21. Пунктуационный анализ

22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

23. Функционально-смысловые типы речи.

В оценке Метапредметных результатов приняли участие 394 студента второго курса. Результаты представлены в таблице 7.

Задания(% выполнения задания)															
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2
Завершившие общеобразовательную подготовку класс Метапредмет (ЕПР)															
Вся выборка	68.90	42.47	25.59	40.09	60.65	74.41	50.63	29.03	49.65	38.26	46.27	58.65	33.26	28.48	52.86
Курганская обл.	55.70	31.70	12.38	32.19	48.83	63.40	41.25	19.81	39.00	33.49	36.75	53.08	21.78	18.54	48.91
Курганская область (региональное подчинение)	54.23	31.49	12.23	31.85	48.39	62.48	41.89	18.65	36.71	33.68	34.63	51.35	21.51	17.75	46.54
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"	26.40	42.64	7.74	22.84	29.95	44.92	25.89	18.53	20.69	27.66	21.70	36.42	5.84	20.43	42.01

Рисунок 7 - Метапредметные результаты. Выполнение заданий обучающимися, 2 курс.

Группы участников		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1
Предмет (ЕПР)																
Вся выборка		50.63	29.03	49.65	38.26	46.27	58.65	33.26	28.48	52.86	44.94	67.19	35.57	70.43	65.38	37.82
Курганская обл.		41.25	19.81	39.00	33.49	36.75	53.08	21.78	18.54	48.91	46.36	63.86	24.18	61.52	55.67	30.71
Курганская область (региональное подчинение)		41.89	18.65	36.71	33.68	34.63	51.35	21.51	17.75	46.54	45.00	61.66	22.70	59.36	53.52	29.09
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова"		25.89	18.53	20.69	27.66	21.70	36.42	5.84	20.43	42.01	56.73	36.04	27.41	32.99	29.70	15.23



Рисунок 7 (продолжение - Метапредметные результаты. Выполнение заданий обучающимися, 2 курс).

Выполнение заданий (в %) в колледже по сравнению с другими ПОО Курганской области ниже в следующих заданиях: 1,3,4,5,7,9, 10,11,12,13,15,17, 19,20,21.

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым результаты в колледже ниже, чем в других ПОО региона:

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей).

3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).

7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).

15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.

20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов,

протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России.

21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Результаты ВПР обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин. Проведен анализ заданий, по которым обучающиеся показали низкие результаты в сравнении с обучающимися Курганской области. Скорректирована работа по освоению предметных и метапредметных результатов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

В демонстрационном экзамене (как отдельном элементе системы внешней (независимой) оценки качества подготовки студентов) июне 2022 года студенты колледжа приняли участие (в рамках ГИА) по компетенциям: Веб-технологии - 18 чел., отделение «АиВТ», Программные решения для бизнеса - 31 чел., отделение «АиВТ», Сетевое и системное администрирование - 18 чел., отделение «АиВТ», Электромонтаж - 22 чел., отделение «Автосервис», Парикмахерское искусство - 12 чел., отделение «ТиД» и Электромонтаж - 14 чел., отделение «Заочное». В рамках промежуточной аттестации в ноябре 2022 года - по компетенции Веб-технологии, Сетевое и системное администрирование, Программные решения для бизнеса (отделение «АиВТ»). На 2023 год запланирована новая компетенция – Графический дизайн (отделение «АиВТ»).

Результаты демонстрационного экзамена, а также реализация образовательных программ из перечня ТОП-50 определяют необходимость более активного внедрения методики демонстрационного экзамена не только на этапе государственной итоговой, но и промежуточной аттестации. Кроме того, необходимо продолжить работу по актуализации содержания контрольно-измерительных материалов ОПОП в части формируемых компетенций с учетом требований стандартов ВСП, обновление материально-технической базы подразделений. Поэтому данная задача актуальна и на 2023 год.

3.6 Организация творческой деятельности обучающихся

Педагогические работники колледжа содействуют популяризации среди обучающихся научно-образовательной, технической и творческой деятельности, выявляют талантливых студентов.

В течение года данная деятельность реализовывалась через:

– участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня (48 человека);

– участие студентов в олимпиадах (78 человек), конкурсах разной направленности (161 человека):

– Межрегиональный Чемпионат среди студентов СПО «Движение вверх» с использованием Стандартов Агентства навыков и профессий в компетенции «Предпринимательство», 3 место.

– Международная цифровая олимпиада «Волга-IT'22», 1 место в дисциплине «Программирование на языке JavaScript».

– участие в отборочном этапе Чемпионата Урала по спортивному программированию;

– участие в конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа, 2 место в номинации «Лучший программист»;

– участие в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «ArtMaster», компетенция «Веб-дизайнер», прошли в квалификационный этап;

– участие в Первом региональном хакатоне цифровых технологий в здоровьесбережении IT SaveHealth, 1 место.

– Участие в III сезоне Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» (Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга).

– Участие в Национальных Дельфийских играх по компетенции «Парикмахерское искусство».

– в иных мероприятиях - 411 человек.

В марте Колледжем были подведены итоги традиционного Общероссийского заочного конкурса исследовательских/курсовых работ (проектов) для студентов среднего профессионального образования. В 2022 году на конкурс было представлено 18 работ. Всего в конкурсе приняли участие 19 студентов из Омска, Саранска, Екатеринбурга, Кургана, Шадринска, в том числе были представлены работы, подготовленные студентами ПОО из Казахстана.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в Региональном чемпионате Курганской области «Молодые профессионалы» в 10 компетенциях. Результаты участия в Региональном чемпионате Курганской области по компетенциям представлены таблице 14.

Таблица 14 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

№ п/п	Компетенция	Результат
1	Инженерный дизайн САД	Участие
2	Веб – технологии	1 место
3	Программные решения для бизнеса	1 место
		Медальон за профессионализм
4	Предпринимательство	1 место
5	Сетевое и системное администрирование	1 место
6	Парикмахерское искусство	3 место
		Участие
7	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1 место
8	Кузовной ремонт	Участие
9	Сварочные технологии	Участие
10	Электромонтаж	3 место

Обучающиеся колледжа приняли активное участие в 2022 году в мероприятиях:

- областной форум добровольческого движения #ЯВолонтёр;
- студенческий фестиваль на открытом воздухе «Зачетные студенты»;
- региональный фестиваль «Время чудес» (1 место в номинации «Музыкальный жанр»);
- семинар для студентов профессиональных образовательных организаций в рамках Всероссийского чемпионата «Soft Skills Russia»;
- Всероссийская спортивно-патриотическая акция «Быть здоровым – это модно»;
- отборочный этап всероссийских соревнований «Человеческий фактор»;
- городская молодёжная образовательная профильная смена «Город молодых»;
- форсайт-сессия «ЛИГА БУДУЩЕГО»;
- фестиваль профессий «В поисках своего призвания»;
- профи-квесты «Мой выбор»;
- Зауральская студенческая весна-2022 (1 место среди СПО; Гран при в

Оригинальном жанре; 2 место в Оригинальном жанре; 1,2,3 места в вокальном жанре);

- городской фестиваль инклюзивного спорта и творчества «Грани успеха»;
- областной образовательный форум «За Уралом»;
- Российская студенческая весна-2022 (г. Челябинск, команда гиревиков «100 пудов» заняла 1 место в Оригинальном жанре);
- сбор актива студентов ПОО «Команда»;
- региональный конкурс «Студент года-2022» (призовые места в номинациях «Профессионал года», «Лучший военно-патриотический клуб», «Лучший студенческий клуб», «Лучшее добровольческое объединение»);
- финал конкурса «Студент года-2022» (г. Москва);
- флеш-мобы, акции, митинги, показательные выступления и др. многочисленные мероприятия различной направленности.

3.7 Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов

По состоянию на 01.12.2022 года в подразделениях ГБПОУ «КТК» обучается 31 студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из них:

- с нарушением ОДА – 8 человек;
- с ограниченным зрением – 2 человека;
- с нарушением слуха – 2 человека;
- с другими заболеваниями – 18 человек;
- РАС – 1 человек.

По адаптированным программам обучаются студенты-инвалиды, имеющие рекомендации для обучения на дому или с использованием дистанционных технологий:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 1 человек;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 1 человек;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 1 человек;
- 54.01.20 Графический дизайн – 1 человек;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 человек.

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в режиме инклюзии по основным профессиональным образовательным программам:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 22.02.06 Сварочное производство;
 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
 54.01.20 Графический дизайнер;

Данные о студентах - инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в колледже по ООП СПО, представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Данные о студентах - инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в колледже по ООП СПО (декабрь 2022 г.)

1	Всего студентов инвалидов, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел.	31
2	Количество студентов, обучающихся за счет бюджета на базе основного общего образования (9 классов), чел.	1743
3	Количество студентов, обучающихся за счет внебюджетных средств на базе основного общего образования (9 классов), чел.	876
4	Количество студентов, обучающихся за счет бюджета на базе среднего общего образования (11 классов), чел.	120
5	Количество студентов, обучающихся за счет внебюджетных средств на базе среднего общего образования (11 классов), чел.	351

Выпуск лиц с ОВЗ и инвалидов представлен в таблице 15.

Таблица 16 - Данные о студентах-инвалидах и лицах с ОВЗ (выпуск 2022 г.)

Специальность	Количество человек, прошедших ГИА	Средний балл при поступлении
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	3,63

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	3,41
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	3,47
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	4,36
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	3,75

На официальном сайте колледжа размещены материалы о специальностях и профессиях, которые могут получить инвалиды и лица с ОВЗ, правилах приема, о вариантах реализации образовательных программ; адаптированных программах подготовки с учетом различных заболеваний, видах и формах сопровождения обучения, а также информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, применении дистанционных образовательных технологий, о наличии безбарьерной среды, о созданных необходимых условиях согласно программе «Доступная среда» (Раздел «Для лиц ОВЗ» на главной странице сайта). Действует версия сайта для слабовидящих.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ под руководством преподавателей принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». В седьмом Чемпионате Курганской области «Абилимпикс - 2022» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студенты приняли участие в следующих компетенциях:

- Обработка текста - 1 человек (2 место);
- Документационное обеспечение и архивоведение – 5 человек (с 1 по 3 места);
- Администрирование баз данных – 4 человека (1 и 2 место).

Национальный Чемпионат «Абилимпикс» проводился в дистанционном формате. Студенты ГБПОУ «КТК» (отделение «АиВТ») принял участие по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Администрирование баз данных».

Курсы повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия» г. Москва, прошел 1 преподаватель.

Курсы повышения квалификации «проходят как преподаватели, так и сотрудники колледжа по различным тематикам, таким как:

- Специальные технические и программные средства для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях;

- Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ на объектах образования. Обеспечение мер предупреждения причинения вреда.

Преподаватели колледжа активно участвуют в семинарах, проводимых на базе РУМЦ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

4. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда. Результаты трудоустройства выпускников представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты трудоустройства выпускников 2022 года очной формы обучения

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)							
		Занятые выпускники				Потенциальная занятость		Профессиональные намерения выпускников	
		Трудоустроены	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью)</i>	Индивидуальные предприниматели / Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	будут трудоустроены	будут призваны в армию
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15	9	3	0/0	0	4	0	1	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	45	27	15	0/2	4	8	0	3	0
11.02.14 Электронные приборы и устройства	9	2	2	0/0	1	4	0	1	1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13	7	0	0/0	1	5	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	18	17	0/0	2	16	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	21	2	1	0/0	0	16	0	3	0

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	20	1	0/0	1	3	0	2	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	30	18	1/0	0	20	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	121	68	35	0/1	19	16	5	12	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	12	10	2	0/0	0	0	0	2	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	35	20	0/0	3	0	3	1	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	14	0	0/0	2	1	0	2	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	11	4	0/1	5	6	3	2	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	1	1	1/0	1	7	0	0	0

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	21	9	4	0/0	1	11	0	0	0
Итого	477	263	123	2/4	40	117	11	26	6

5. Оценка качества кадрового состава

На 31.12.2022 г. в колледже работает 228 человек, из них руководящий состав – 23 человека, учебно-вспомогательный, обеспечивающий и обслуживающий персонал – 97 человек.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 108 специалистов, среди которых на штатной основе – 78 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. В колледже работают специалисты: методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и другие, всего – 24 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 43 человека, первую – 15, соответствие по занимаемой должности имеют – 16 педагогических работников. Имеют стаж педагогической работы до трех лет – 19 человек, от трех до пяти – 7 человек, от пяти до десяти – 12 человек, от десяти до пятнадцати – 14 человек, от пятнадцати до двадцати – 10 человек, более 20 лет – 46 человек.

Работники колледжа за заслуги в области образования награждены Ведомственными (отраслевыми) наградами: значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - всего 30 работников. Также 53 работника имеют региональные награды, 28 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки Курганской области, 2 работникам присвоено звание «Педагог-наставник». Данные о кадровом обеспечении сведены в таблицу 18.

Таблица 18 – Данные о кадровом обеспечении ГБПОУ «КТК» и филиалов (по состоянию на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	КТК	Шмаковский филиал	Шатровский филиал	Далматовский филиал	Всего
1						
	Руководители	18	1	2	2	23
	Состав педагогических работников:	86	9	9	4	108
	- преподаватели	67	6	4	1	78
	- мастера производственного обучения	3	1	1	1	6
	- др. педагогические работники	16	2	4	2	24
2	Уровень образования:					
	- высшее профессиональное	80	4	7	4	95
	- среднее профессиональное	6	5	2	0	13
	- начальное профессиональное	0	0	0	0	0
	- ученая степень	0	0	0	0	0
3	Уровень квалификации:					
	- высшая квалификационная категория	38	1	3	1	43

	- первая квалификационная категория	11	0	2	2	15
	-соответствие занимаемой должности	13	3	0	0	16
4	Категория и награды педагогических кадров:					
	Государственные	0	0	0	0	0
	Ведомственные (отраслевые): Почетная грамота Министерства, Почетный работник общего/ среднего профессионального/начального профессионального образования	28	1	1	-	30
	Региональные (Почетная грамота Губернатора, Правительства, Областной думы, Благодарственное письмо Губернатора)	44	1	5	3	53
	Грамота Департамента образования и науки Курганской области, звание «Педагог-наставник»	29	1	3	1	30

За обследуемый период времени уволено педагогических работников: подразделения г. Кургана – 6 человек (из них 4 молодых специалиста), Далматовский филиал – 2 человека, Шмаковский филиал – 0 человек, Шатровский филиал – 1 человек (выход на пенсию). Принято педагогических работников: подразделения г. Кургана – 12 человек, (из них 3 молодых специалиста), 2 преподавателя проходят альтернативную гражданскую службу, Далматовский филиал – 0 человек, Шмаковский филиал – 4 человека, Шатровский филиал – 2 человека (из них 2 молодых специалиста).

Для реализации образовательной деятельности на условиях внешнего совместительства в 2022 году были привлечены педагогические работники в подразделения г. Кургана – 4 человека, Далматовский филиал – 3 человека, Шмаковский филиал - 0 человек, Шатровский филиал - 4 человека.

Однако, на сегодняшний день отмечается сложная кадровая ситуация на отделении «Автоматизация и вычислительная техника». Проблема заключается в нежелании выпускников трудиться на педагогическом поприще, молодые специалисты, даже при имеющихся выплатах для молодых специалистов получают заработную плату на порядок ниже той, которую они могут получать, работая в ИТ-отрасли. По направлениям специальностей, подготавливаемых отделением большая заинтересованность именно в молодых педагогах, идущих в ногу со временем, успевающим отслеживать все изменения, которые происходят в цифровом мире и способностью быстро перестраиваться под эти новшества. Но по имеющейся статистике, молодые специалисты, проработав 4-6 месяцев, находят более престижные рабочие места.

Проводится работа по привлечению специалистов путем размещения информации о вакансиях в центре занятости, СМИ, на сайте колледжа, Департамента образования и науки Курганской области, Trudvsem.ru. проведена работа и размещены вакансии для выпускников ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Выпускники ОО ВО – молодые педагоги в Курганской области есть, но при этом работать в колледж они не идут.

Причины:

1. Низкая заработная плата педагогического персонала.
2. Непрестижность профессии в глазах «молодого поколения».

Чтобы поднять престиж педагогической профессии в глазах выпускников школ и ВУЗов необходимо целенаправленно и грамотно проводить информационно-просветительскую работу на уровне области.

Решен вопрос по укомплектованию педагогическими кадрами Шмаковского филиала путем приема на работу и в дальнейшем направлении на профессиональную переподготовку работников по востребованным направлениям и поступлением в ШГПУ для получения высшего педагогического образования. В сравнении с 31.12.2021 число педагогических работников Шмаковского филиала увеличилось на 44%.

В Шатровском филиале с 01.09.2022 года приняты два молодых специалиста, один из которых направлен на обучение в ШГПУ для получения высшего образования.

Необходимо проработать вопрос целевого обучения школьников по востребованным направлениям. Проводить профориентационную работу с учениками 10-11 классов, с дальнейшим сопровождением в период всего обучения в высшем учебном заведении (прохождение практики в колледже, приглашение на совместные мероприятия и т.п.), рассмотреть возможность стимулирования обучающихся, по целевому договору (начиная с 3 курса) в виде трудоустройства лаборантами в ИТ-мастерские.

Специалисты с опытом работы в сфере ИТ, которые в соответствии с требованиями ФГОС, необходимы для успешной реализации образовательного процесса, состоящие на учете в Центре занятости населения города Кургана и области, не видят себя в роли «педагогов», считают также непрестижным заниматься вопросами образования подрастающего поколения.

Еще одно из направлений работы по привлечению молодых специалистов – это заявка на прохождение альтернативной гражданской службы. В настоящее время в колледже проходят АГС 2 молодых педагога.

Педагогические работники колледжа систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 39 человек, из них: плановые - 6 человек, целевые – 33 человека.

Педагогические работники колледжа освоили дополнительные профессиональные программы (далее по тексту ДПП) по актуальным направлениям: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», Физическое воспитание студентов в рамках занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с ФГОС СПО, «Особенности организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях», Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения, Физическое воспитание студентов в рамках занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с ФГОС СПО и др.

Педагогические работники колледжа активно привлекаются другими ПОО в качестве экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена. На 31 декабря 2022 года в колледже 30 педагогов имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по 17 компетенциям, 7 педагогов имеют свидетельство на право проведения чемпионата в рамках своего региона.

В течение года 12 человек прошли стажировку с последующей независимой оценкой (аттестацией) на предприятиях города, области.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в работе различных семинаров и конференций областного, всероссийского и международного уровней, психолого-педагогической и профессиональной направленности. В 2022 году 24 педагогических работников приняли участие в конференциях разного уровня, 35 - в мероприятиях (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и др.) разного уровня.

Два педагога заняли 1-е и 3-е место «Лучший ИТ-разработчик Курганской области», 1 педагог стал призером в конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший программист», 1 педагог по результатам конкурсного отбора принял участие в форуме классных руководителей, 1 педагог принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года».

Продолжается работа по взаимодействию с МЦК по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (участие в заседаниях, проектных сессиях, аудитах, демонстрационном экзамене, региональном чемпионате) (г. Тюмень), Окружным методическим объединением ПОО УрФО регионального центра развития движения «Абилимпикс».

В 2022 году Колледж взаимодействовал с ООО «Профессионал», была проведена Общероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к подготовке специалистов в системе профессионального образования». В конференции приняли участие 24 педагогов из 7 ПОО. Материалы конференции размещены на сайте <http://ktk-45.ru/>.

В подразделениях колледжа организовано методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию (первую, высшую), запланированы и проведены индивидуальные консультации (по результатам диагностики педагогических затруднений - проводится ежегодно на начало учебного года, по результатам анализа посещенных учебных занятий); еженедельно проводились инструктивно-методические совещания (по актуальным текущим направлениям деятельности); проведены занятия Школы педагогического мастерства (по актуальным направлениям профессионального образования), организовано взаимопосещение учебных занятий, работа над темой по самообразованию.

В течение учебного года педагогические работники применяли в образовательном процессе современные образовательные технологии (или их элементы): личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, проблемное обучение, проектное обучение, а также методы и приемы, активные и интерактивные формы проведения занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

С декабря 2018 года колледж является участником областного сетевого стажерского проекта «Молодая Россия читает» (подпроект «Развитие читательской компетентности студентов колледжа»). Ежегодно по запросу предоставляет отчет о проделанной работе в рамках проекта.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Важной частью информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже является библиотека. Абонемент и читальные залы библиотеки расположены в подразделении колледжа, а также в филиалах, что позволяет пользователю своевременно получить необходимые информационные материалы.

Читальные залы колледжа рассчитаны на 136 посадочных мест (с учетом использования возможностей аудиторий для самостоятельной работы с электронной библиотечной системой). Книжный фонд библиотек составляет 85943 тыс. экз. В наличии имеются: учебная литература – 54515 экз.; учебно-методическая литература – 9325 экз.; художественная литература – 20863 экз. В 2022 году приобретено – 140 дополнительных экземпляров.

Читальные залы Далматовского филиала колледжа рассчитаны на 25 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 13036 экз. В наличии имеются: учебная литература – 8404 экз.; художественная литература – 4570 экз.

Читальный зал Шатровского филиала колледжа рассчитан на 20 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 21181 экз. В наличии имеются: учебная литература - 4932 экз.; учебно-методической литературы - 24937 экз.; художественная литература – 13312 экз.

Читальные залы Шмаковского филиала колледжа рассчитаны 10 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 5343 экз. В наличии имеются: учебная литература – 2587 экз.; художественная литература – 2275679 экз.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (2-3 по каждой специальности в соответствии с требованиями ФГОС).

Ежегодно проводится литературная гостиная «Болдинская осень», которой руководит преподаватель иностранного языка, Член Союза писателей России - Танаева Марина Николаевна. Акцент в работе гостиной сделан на творческую, пишущую молодежь. На встречах, организованных в рамках литературной гостиной, студенты приобщаются к творчеству профессиональных писателей и поэтов, имеют возможность прочитать им свои стихи. В колледже проводили классные уроки по военно-патриотическому воспитанию с показом фильмов о двадцатилетних героях земляках, афганской и чеченских войн: «Солдат войны не выбирает». С целью повышения образовательного уровня информационной культуры студентов были проведены совместные мероприятия по программе чтения с ЦГБ имени В. Маяковского.

В течение года библиотекари колледжа совместно с педагогами проводили мероприятия в рамках реализации областного инновационного проекта «Молодая Россия читает» (подпроект «Развитие читательской компетентности студентов колледжа»).

В колледже обучающимся и преподавателям предоставлен доступ образовательной платформе «Юрайт», справочно-правовой системе «Консультант Плюс», электронным ресурсам системы дистанционного обучения «Moodle KTK».

В колледже внедряются и активно используются преподавателями и студентами новые информационные системы и сервисы для дистанционного обучения. Преподаватели колледжа для online-обучения используют развернутые на серверных ресурсах колледжа систему проведения вебинаров Bigbluebutton, систему дистанционного обучения Moodle, систему тестирования Indigo. Преподаватели и студенты активно используют созданную виртуальную инфраструктуру колледжа, которая позволяет организовать удаленный доступ к виртуальным учебным стендам с необходимым для выполнения практических работ программным обеспечением. Также виртуальная инфраструктура используется для подготовки студентов профессиональных образовательных организаций Курганской области к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Более 100 студентов Курганского института железнодорожного транспорта УрГУПС и Мишкинского профессионально-педагогического колледжа прошло обучение по данной компетенции. Инфраструктура ИТ колледжа задействована в проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В колледже внедрена информационная система управления учебным процессом, включающая следующие информационные модули:

- online-расписание;
- учебные планы;
- нагрузка преподавателей;
- статистика занятий;
- движение контингента;
- календарь мероприятий;
- загруженность аудиторий;
- мессенджер колледжа;
- система электронных журналов преподавателей и электронных дневников студентов;
- рейтинговая система.

Информационная система адаптирована под мобильные устройства, позволяет студентам, родителям и преподавателям колледжа просматривать расписание, успеваемость, пропуски занятий, задолженность по дисциплинам, предоставляет преподавателям доступ к электронным журналам, а студентам к электронному дневнику. Пользователями информационной системы является весь студенческий контингент и преподавательский состав.

7. Оценка качества материально-технической базы

Колледж имеет три учебных комплекса зданий расположенных в г. Кургане по адресам: пр. Машиностроителей, 14; пр. Конституции, 68; ул. Автозаводская, 3 и три филиала расположенные в г. Далматово, Шатрово и Шмаково. Все здания находятся на праве оперативного управления.

По адресу пр. Машиностроителей, 14 расположены 2 здания; по адресу пр. Конституции, 68 расположено 1 здание; по адресу ул. Автозаводская, 3 расположены 2 здания. Общая площадь зданий 20704,5 м² учебно-лабораторная площадь 20230,0 м².

На отделении «Автоматизация и вычислительная техника» имеется 32 кабинета (из них 14 учебных классов, 9 компьютерных классов, 6 учебных мастерских), 1 конференц - зал, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка. Для организации совместной проектной, а также внеурочной деятельности студентов предусмотрена коворкинг- зона. 18 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы/интерактивные доски).

На отделении «Автосервис» имеется 18 кабинетов, 4 лаборатории, 5 учебных мастерских, 2 компьютерных класса, 7 кабинетов оборудованы мультимедиа проектором.

На отделении «Технология и дизайн» имеется 10 кабинетов, 2 лаборатории, 2 учебные мастерские, 7 кабинетов оборудованы проекторами.

Все учебные компьютерные классы и рабочие места подключены к сети Интернет. В рамках проекта «ЕСПД. Цифровая экономика» все отделения и филиалы были подключены к единой сети передачи данных, оператором которой является ПАО «Ростелеком».

Колледж располагает 4 спортивными залами общей площадью 1401 м², 1 библиотекой, оборудован 1 актовый зал.

В социальной инфраструктуре колледжа имеется 3 буфета общей площадью 471,3 м² и 3 пункта медицинского обслуживания.

Далматовский филиал ГБПОУ «КТК» функционирует в зданиях постройки 1985 года. Общая площадь помещений учебного корпуса – 1794,6 м², учебные мастерские общей площадью - 2195 м², общежитие - 4275,8 м², универсальный общественно-бытовой корпус - 1249,1 м², спортивный зал площадью 600 кв.м., актовый зал на 200 мест, комната для приема пищи.

Для выполнения данных задач филиал имеет достаточную учебно - материальную базу: 9 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 4 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 30 единиц станочного и сварочного оборудования, 5 тракторов и 3 автомобиля, 1 компьютерный класс, спортивный зал, стадион. Для прохождения

производственной практики заключены договоры с предприятиями города Далматово и Курганской области.

Шатровский филиал ГБПОУ «КТК» осуществляет образовательный процесс в учебном комплексе общей площадью 6667,0 м², в котором имеется 13 учебных кабинетов, здание ЛПЗ, общежитие (100 мест), актовый зал (100 мест), библиотека, комната психологической разгрузки.

Для организации теоретического обучения оборудованы кабинеты: русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории, ОБЖ, иностранного языка, информатики и ИКТ, 5 кабинетов профессиональных дисциплин, один компьютерный класс из 9 компьютеров, с безопасным доступом к сети Интернет.

Для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, но он находится в аварийном состоянии. Поэтому для проведения занятий физической культурой заключен договор от 07.06.2019 г № 67-БПШт/2019 (спортивный зал) и Договор от 07.06.2019 г № 68-БПШт/2019 (стадион) с МБУ ДО «Шатровская районная ДЮСШ» на неограниченный срок. На открытом воздухе имеется полоса препятствий, площадка для мини-футбола, тренажеры для общего спортивного развития. Также имеется спортивная комната с тренажерами.

Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК» осуществляет образовательный процесс в учебном комплексе общей площадью 4922,7 м². Учебный комплекс включает в себя учебный корпус, спальный корпус, здание для проведения ЛПЗ. Территория имеет сплошное ограждение. В 2022 году было заменено дорожное асфальтированное покрытие, а также капитальный ремонт кровли общежития и учебного корпуса, замена окон, сантехники, водоснабжения и канализации. Здания учебного корпуса и спального корпуса № 1 и №2 были покрашены снаружи. В 2022 году была произведена замена комплексной системы пожарной безопасности типа «Стрелец». Охрана зданий и территории осуществляется штатным сотрудником - сторожем. Планируется установка домофона на учебное здание. Здания учебного и спального корпуса имеют необходимое обеспечение: горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение. В течение года была заменена система отопления. В 2022 году средствами ЗАО «Курганстальмост» было приобретено дорогостоящее оборудование по очистке воды. Получено экспертное заключение по результатам лабораторных испытаний № 1120 от 21.02.2023 года.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем образовательным программам среднего профессионального образования и формам подготовки, колледж располагает учебным корпусом площадью 1554,7 м². В учебном корпусе имеется достаточный аудиторный фонд, куда входят кабинеты профессиональных дисциплин, компьютерные классы, учебные лаборатории и спортзал. Кабинеты оборудованы демонстрационными экранами,

информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями. Общее количество учебных кабинетов - 10.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники, в колледже функционирует один компьютерный класс, оснащенный устаревшей компьютерной техникой с доступом к сети интернет.

В 2023 году планируется оборудовать два компьютерных класса на 22 ПК, все учебные кабинеты дооснастить компьютерной техникой

В 2022 году был проведен капитальный ремонт в 3 учебных кабинетах - истории, информатики, кабинет для второго класса информатики. В 2023 году планируется продолжить капитальный ремонт остальных учебных кабинетов.

В учебном корпусе имеется актовый зал на 96 мест и спортзал площадью 158,2 м² - для проведения спортивно-массовых мероприятий. В 2022 году был приобретен следующий инвентарь: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, обручи, скакалки, насос для мячей, теннисный набор, фишки для разметки, экспандеры.

Питание студентов организовано в буфете площадью 15,1 м², на основании договора № 1- Шм/2022 от 30.06.2022 г.

На территории филиала расположено 2 спальных корпуса, один из которых находится в аварийном состоянии. В спальном корпусе №2, площадью 1417,8 м², имеется 2 учебных кабинета, библиотека (площадью 57,6 м²), чайная комната (площадью 47,6 м²), кабинет воспитателя (площадью 17,8 м²), учебная комната (площадью 32,5 м²). Общежитие рассчитано на 72 места. В общежитии расположена комната отдыха, площадью 69 м². В 2022 году в комнате отдыха был проведен косметический ремонт и приобретено оборудование – телевизор, тумба под ТВ, колонка, беговая дорожка, диван для отдыха, напольное покрытие с помощью средств ЗАО «Курганстальмост».

На территории филиала имеется здание для проведения ЛПЗ площадью 2030,3 м², которое включает: мастерскую по устройству тракторов и автомобилей, мастерскую технического обслуживания тракторов и автомобилей, слесарную мастерскую. Здание не подключено к отоплению и находится в аварийном состоянии, поэтому филиалом заключены договоры о практической подготовке студентов с работодателями.

Договор на осуществлении деятельности по медицинскому обслуживанию сотрудников и студентов в процессе подписания.

Условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал для игр в баскетбол, волейбол, тренажеры для общего спортивного развития.

Материально-техническая база поддерживается за счет субсидий на выполнение государственного задания из областного бюджета, средств от приносящей доход деятельности и субсидий предоставляемых на иные цели. В 2022 году ГБПОУ «КТК» получено субсидий на выполнение государственного задания из областного бюджета в сумме 119 266 172,41 рублей в том числе:

- на содержание имущества (услуги связи и интернет, коммунальные услуги, ремонт и техническое обслуживание) в сумме 28 757 290,55 рублей;
- на оплату налогов (налог на имущество, налог на землю, транспортный налог) в сумме 2 924 285,00 рублей;
- на приобретение материалов (расходные материалы для осуществления образовательного процесса, строительные, хозяйственные и электротовары) в сумме 665 708,95 рублей;
- на приобретение основных средств (оргтехника и учебная литература) в сумме 1 373 669,20- рублей.

Субсидий на иные цели получено в сумме 18 405 028,00рублей в том числе:

- организация проживания в общежитии – 2 750 254,92 рублей;
- функционирование регионального волонтерского центра движения «Абилимпикс» – 357 543,78рублей;
- Расходы на проведение чемпионата юниоров в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России)– 18 000,00 рублей;
- расходы на функционирование образовательного проекта «Яндекс.Лицей» – 750 000,00 рублей;
- расходы на развитие материально технической базы– 626 100,00 рублей;
- расходы на ремонт зданий – 4 000 000,00 рублей.

За счет остатка средств иных субсидий произведен капитальный ремонт государственных учреждений образования

За счет внебюджетных средств в 2022 году было получено 45 639 051,86 рублей. Израсходовано в 2022 году 39 429 652,81 рублей, из них:

- на содержание имущества (услуги связи и интернет, коммунальные услуги, ремонт и техническое обслуживание) в сумме 13 457 069,93 рублей;
- на оплату налогов (налог на имущество и транспортный налог) в сумме 127 129,15 рублей;
- на приобретение основных средств в сумме 2 871 456,94 рублей;
- на приобретение материалов (расходные материалы для осуществления образовательного процесса, ГСМ, строительные, хозяйственные и электротовары) в сумме 3 878 941,31 рублей.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С 2007 года колледж активно внедряет систему менеджмента качества в ПОО.

Разработкой документов и внедрением в практику работы элементов системы менеджмента качества, в том числе внутренней системы оценки качества образования, непосредственно занимается Лаборатория управления качеством образования (Лаборатория качества).

В течение 2022 года Лабораторией качества проводились внутренние аудиты по выявлению проблем, связанных с образовательным процессом, в соответствии с Программой аудитов:

- подведение итогов рейтинга преподавателей, мастеров п/о, методистов, педагогических работников воспитательного отдела (июнь, 2022);
- аудит учебно-планирующей документации, размещенной на сайте колледжа (сентябрь-октябрь, 2022);
- повторный аудит учебно-планирующей документации, размещенной на сайте колледжа (ноябрь, 2022);
- аудит рабочих программ профессиональных модулей, размещенных на сайте колледжа (ноябрь-декабрь, 2022);
- аудит электронных журналов теоретического и практического обучения (декабрь, 2022).

Программа внутренних аудитов выполнена, составлены отчеты по каждому проведенному аудиту и представлены руководителям структурных подразделений. Результаты внутренних аудитов доведены до сведения сотрудников подразделений колледжа, даны рекомендации по исправлению выявленных недостатков. Контроль выполнения рекомендаций, решений осуществляется в ходе последующих аудитов, а также осуществляется контроль фактического выполнения корректирующих действий и оцениваются их результаты с точки зрения устранения выявленных несоответствий и причин их возникновения.

По документированию СК ОУ в течение года руководителями структурных подразделений совместно с Лабораторией качества разработаны, обновлены и утверждены следующие документы:

- ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного профессионального учреждения «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова», с дополнениями, в новой редакции (СК-Прв-110-2022, Версия 2.0);
- ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский технологический

колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова» (СК-П-24-2022, Версия 7.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ о предметной экзаменационной комиссии (СК-П-84-2022, Версия 9.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии (СК-П-86-2022, Версия 9.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии (СК-П-85-2022, Версия 10.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (СК-П-52-2022, Версия 5.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ о школе кураторов и кураторе учебной группы ГБПОУ «КТК» (СК-П-64-2022, Версия 8.0);

- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ руководителя Многофункционального учебного центра прикладных квалификаций (СК-ДИ-07.01-2022, Версия 3.0);

- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ специалиста Многофункционального учебного центра прикладных квалификаций (СК-ДИ-07.08-2022, Версия 2.0);

- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ специалиста по безопасности (СК-ДИ-08/01.03-2022, Версия 1.0);

- ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ тьютора КА «Карьера» (СК-ДИ-04.29-2022, Версия 2.0);

- ПОЛОЖЕНИЕ о кадровом агентстве «Карьера» (СК-П-23-2022, Версия 3.0).

Отдельные разработанные нормативные локальные акты доведены до сведения педагогического коллектива, а для эффективности работы размещены на сайте колледжа в разделах: «Система качества» → «Преподавателю» → «Локальные нормативные акты по методической работе».

ВЫВОДЫ:

1. Учебно-методическое обеспечение, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым основным образовательным программам (ППССЗ, ППКРС) и состояние материально-технической базы колледжа в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако необходимо постоянно обеспечивать своевременное обновление учебной литературы, материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС из перечня ТОП-50. Взаимодействие с предприятиями-партнерами в 2022 году значительно сократило эту потребность. В целях обеспечения качественной подготовки к демонстрационному экзамену в 2023 году обновляются МТБ мастерских по компетенциям Электромонтаж, Парикмахерское искусство, Графический дизайн. Требуется обновление МТБ в мастерских Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

2. Содержание программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям нормативной документации. Перечень реализуемых направлений подготовки соответствует запросам потенциальных работодателей и регионального рынка труда.

3. Реализация Календарного плана воспитательной работы, в том числе вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность, способствует личностному развитию обучающихся и их социализации в обществе.

4. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, филиалов, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области. В подразделениях колледжа существует дефицит квалифицированных кадров по УГС 09.00.00, 11.00.00, 23.00.00.

5. В связи с приведением штатной численности работников к нормам, обеспечивающим выполнение целевых показателей, а также существенным оттоком преподавательского состава, численность работников, привлеченных по договорам гражданско-правового характера увеличилась, что негативно влияет на образовательный процесс в колледже. Не укомплектованность групп в филиалах приводит к уменьшению штатной численности преподавательского состава, а впоследствии и обслуживающего персонала. Что, соответственно, может привести к снижению качества учебного процесса и обслуживания.

6. При условии увеличения количественных показателей государственной

услуги объем доведенного государственного задания по сравнению с прошлым годом увеличился по сравнению с 2021 годом на 1,1%. Для обеспечения деятельности учреждения Колледж дополнительно получил средства субсидий на иные цели в размере 4 000,00 тысяч рублей.

7. В рамках заключенных соглашений о порядке определения объема и условий предоставления субсидий на выполнения государственного задания и на иные цели исполнение составило 95%, по причине невозможности проведения конкурсных процедур в установленные сроки, а также невозможности выполнения объёмов работ в установленный срок Исполнителями контрактов. Сроки выполнения работ, а также повторные конкурсные процедуры перенесены на 2022год.

8. Снизился уровень расходов по коммунальным услугам по причине передачи имущественного комплекса Далматовского филиала. Уменьшение к уровню прошлого года составило 16%.

9. Наличие элементов системы менеджмента качества обеспечивает внутренний контроль реализации указанных выше направлений, своевременный мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон, «принятие мер, основанное на фактах и данных».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить работу по организации повышения профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ, организацию стажировки (в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью).

2. Проводить отбор потенциальных педагогов из числа студентов выпускных групп, обучающихся по программам СПО.

3. Закреплять Наставников из числа ведущих преподавателей колледжа за выпускниками - будущими педагогами. Пересмотреть меры поддержки молодых специалистов. На региональном уровне: необходимы дополнительные меры поддержки молодых преподавателей (финансовые и социальные): предоставление жилья, начальная денежная выплата (субсидия) с отработкой от 3-5 лет в учреждении, организация рабочего места, оснащенного современным оборудованием, предоставление отсрочки от службы в армии или прохождение альтернативной службы, расширение применения института наставничества, с целью оказания помощи молодым специалистам и «удержания» на рабочем месте.

4. Продолжить обучение преподавателей работе на современном оборудовании, установленном в мастерских.

5. Продолжить работу по подготовке студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Привлекать профильные предприятия для освоения видов работ на дорогостоящем оборудовании.

6. Содействовать совершенствованию методической работы педагогических работников через повышение качества проведения учебных занятий; представление педагогического опыта на разном уровне, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Продолжить применение современных образовательных технологий (в том числе практико-ориентированного, дуального и проектного обучения) и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО в образовательном процессе.

8. Усилить материально-техническую базу колледжа через: приобретение учебной литературы, пополнение электронной базы электронных образовательных ресурсов по дисциплинам, профессиональным модулям, в соответствии с требованиями ФГОС; обновление программного обеспечения, компьютерного оборудования; обновление/приобретение современного оборудования для проведения лабораторно-практических занятий, учебной практики по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.

9. Продолжить создание доступной архитектурной среды, условий для обучения студентов, имеющих статус инвалид и лицо с ОВЗ, продолжить работу по привлечению студентов к участию в конкурсе «Абилимпикс». Продолжить работу по разработке и реализации адаптированных образовательных программ

10. В связи с влиянием состояния материально-технической базы (МТБ) на качество образования, необходимо увеличить сумму направляемых денежных средств на ее развитие, а также традиционно уделять внимание возможности участия в национальных проектах. ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО требует более высоких затрат, но в условиях современного рынка это будет выгодным решением. Обучение возможно проводить по новейшим технологиям – следовательно, качество образования будет выше. Также на основе новой МТБ возможно организовать дополнительные платные образовательные услуги, обеспечить возможности использования оборудования в рамках сетевого взаимодействия при условии профессиональной подготовленности педагогов к организации подобного рода занятий.

11. Продолжить работу по привлечению инвесторов путем организации сотрудничества, благотворно влияющего на развитие МТБ колледжа.

12. Для более эффективного привлечения средств от приносящей доход деятельности, направленных на совершенствование МТБ, исполнять план работы по улучшению материально-технической базы на основе проведенного анализа МТБ в каждом подразделении и выявленной потребности в приобретении

учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами.

13. Расширять перечень образовательных программ и дополнительных услуг, реализуемых за счет внебюджетных средств в филиалах ГБПОУ «КТК», в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда.

14. Формирование комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	562
1.1.1	По очной форме обучения	человек	562
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2123
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1830
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	293
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	928
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	363/76,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	622/36,8

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	108/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/88
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/54
1.10.1	Высшая	человек/%	43/40
1.10.2	Первая	человек/%	15/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/92,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,8
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	
	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»	человек	88
	Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»	человек	150
	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	человек	132
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	183 310,25
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 895,66
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	471,97
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	121

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	
	ГБПОУ «КТК» без учета филиалов	кв.м	8,08
	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»	кв.м	45,08
	Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»	кв.м	13,66
	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	кв.м	21,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	единиц	
	ГБПОУ «КТК» без учета филиалов	единиц	230
	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»	единиц	20
	Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»	единиц	0
	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
	Шмаковский филиал ГБПОУ «КТК»	человек/%	60/100
	Шатровский филиал ГБПОУ «КТК»	человек/%	30/100
	Далматовский филиал ГБПОУ «КТК»	человек/%	40/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	31/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	5

	профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/1,75%